

# Отчет по экологическому воспитанию гр. «Дюймовочка» 2021 — 2022 учебный год



- «Воспоминания о лете»
- «Здравствуй, осень!»
- «Мир животных и растений»
- Беседы о природных явлениях
- «Вода в жизни человека»
- «Заяц Коська и Родничок»
- «Мое тело — мое дело!» и др.













# НОЯБРЬ

## УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

● Считают поздней осень. Сама грустная пора. Но вы продолжите свои сканирующие прогулки с ребенком на свежем воздухе и наблюдение за погодой и природой. Обратите внимание на яркие листья, высокие и низкие облака, лужи и прогалины парка и сквера. Они стали тихими и пустыни. Последнее время забылись под крышей. Не слышно ни птичьих криков, ни лопочки травы. Только в редкие погожие дни можно увидеть на речной стави попыхивающих к ветру и замыкающих горлаки водонапорных птиц. Так же тепло и в лесу. Уже начался листопад, становится заледено в Ардуу медведь.

● Познакомьте ребенка с стихотворением Э. Библина о поздней осени.

Собрались и поехали  
Утки в дальнюю дорогу.  
Под хороники старой ели  
Мастерит медведь берлогу.  
Завыл и мед оседла белкой,  
Стало зайчику тепло.  
Носит белка мешок шишек  
Про запас грибы в дупло.

Раздут волки ночью темной  
За добычей по лесам.  
Меж кустов к тетеревиной  
Проберется лиса.  
Прочтет на лозу кедровка  
В старый мех орехи лиса.  
Хвою шипит ель  
Зачем-то к нам прилетели  
северные-северные.

● Выясните, что запомнил ребенок о жизни животных поздней осенью, задайте ему вопросы:

- Что делают медведи осенью?
- Чем заняты в конце осени белки?
- Как готовится к зиме белка?
- Кто такие кедровка и глухарь? Что делают они поздней осенью?
- Кто прилетает к нам поздней осенью?

● На прогулке, обходя вместе ребенка о жизни животных, предложите ему:

- Белка прыгает... (прыгает)
- Медведь ползает... (ползает)
- Лиса шипит на... (шипит)
- Глухарь шипит... (шипит)

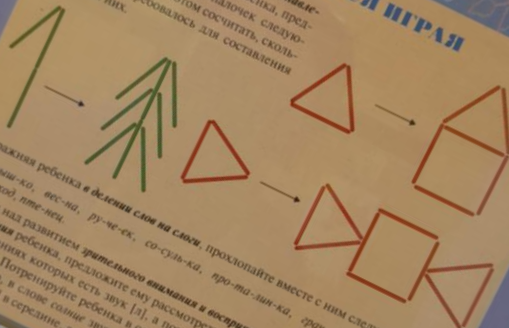


# осень

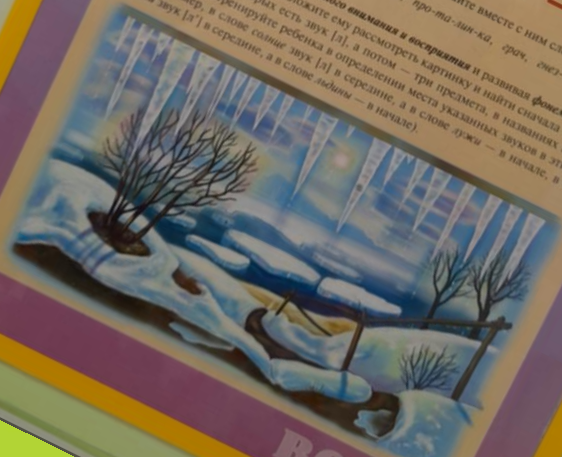
# МАРТ

## РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ

● Развивая математические представления и творческие способности ребенка, предложите ему построить из палочек следующие изображения, а потом сосчитать сколько палочек потребовалось для составления каждого из них.



- Упражнения ребенка в делении слов на слоги, прохлопайте вместе с ним следующие слова: сол-ныш-ки, вес-на, ру-че-ек, со-суш-ка, про-та-ли-ки, ор-ех, снег-до, об-ла-ки.
- Работая над развитием зрительного внимания и развивая фонематические представления ребенка, предложите ему рассмотреть картинку и найти сначала три предмета, в названиях которых есть звук [а], а потом — три предмета, в названиях которых есть звук [а']. Потренируйте ребенка в определении места указанных звуков в этих словах. (Например, в слове **солнце** звук [а] в середине, а в слове **ледица** — в начале, а в слове **ружьи** — в начале, в слове **оскуры** звук [а'] в середине, а в слове **льдина** — в начале).



# весна





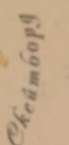




ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

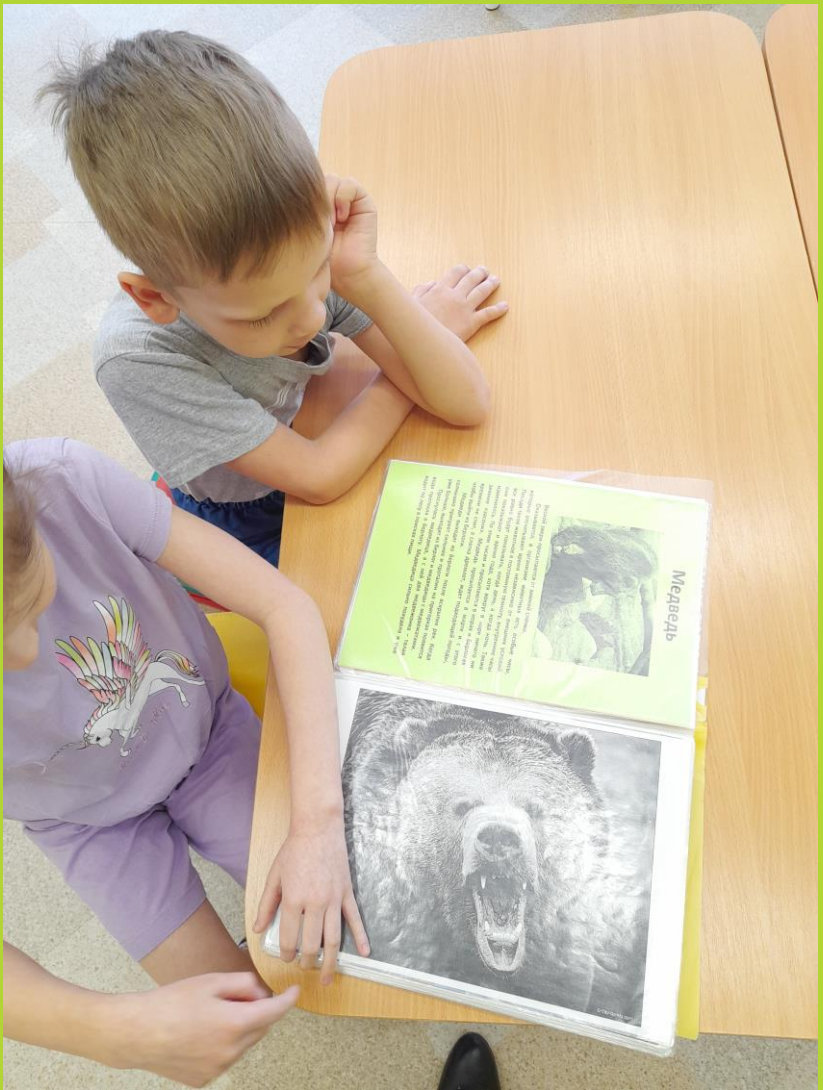


# Азбука Здоровья



В К... И...





**Спасибо за внимание!**

